



BIÓLOGO

o que estuda a vida

Ciências, Mar e Ambiente



LOBITOS

BASE

1. Identifica as diferenças entre um animal selvagem e um animal doméstico.
2. Descreve quais os principais alimentos ingeridos por um animal herbívoro, carnívoro e omnívoro.
3. Distingue os animais aquáticos, terrestres, aéreos e identifica alguns de cada.

AVANÇADOS

4. Distingue e identifica os mamíferos, as aves, os répteis e os peixes.
5. Explica e identifica o que é um animal ovíparo, ovovíparo e vivíparo.
6. Explica ao teu Bando quais são as principais ameaças aos animais existentes no nosso planeta.

EXPLORADORES E MOÇOS

BASE

1. Distingue e identifica os mamíferos, as aves, os répteis e os peixes.
2. Explica e identifica o que é um animal ovíparo, ovovíparo e vivíparo.
3. Explica à Unidade quais são as principais ameaças aos animais existentes no nosso planeta.

AVANÇADOS

4. Conhece os Reinos existentes segundo o sistema de classificação de Whittaker e demonstra que consegues dar exemplos de espécies que os integram.
5. Descreve o que é biodiversidade.

6. Identifica os diferentes ecossistemas existentes..

PIONEIROS E MARINHEIROS

BASE

1. Conhece os Reinos existentes segundo o sistema de classificação de Whittaker e demonstra que consegues dar exemplos de espécies que os integram.
2. Descreve o que é biodiversidade.
3. Identifica os diferentes ecossistemas existentes.

AVANÇADOS

4. Explica sucintamente à tua Unidade a teoria científica da origem da vida na terra.
5. Expõe as diferentes teorias da evolução das espécies.
6. Procura uma forma criativa de identificar e descrever a variabilidade ambiental e demográfica das populações e dar exemplos de espécies ameaçadas de extinção.

CAMINHEIROS E COMPANHEIROS

BASE

1. Explica sucintamente à tua Unidade a teoria científica da origem da vida na terra.
2. Expõe as diferentes teorias da evolução das espécies.
3. Procura uma forma criativa de identificar e descrever a variabilidade ambiental e demográfica das populações e dar exemplos de espécies ameaçadas de extinção.



AVANÇADOS

4. Deves saber quais as categorias e critérios existentes segundo a Lista Vermelha da IUCN para a avaliação e classificação das espécies.
5. Coopera com algum projeto a decorrer na tua comunidade local que tenha preocupações ambientais.
6. Demonstra o teu conhecimento sobre as diferentes classificações taxonómicas dos organismos e em que se fundamentam.